

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2013г

Утверждаю
Аллакова Т.Д.
Приказ № 49/1 от 28.08.2013г



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МКОУ «ФЕДЯШЕВСКАЯ СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О системе внутренней оценки качества образования в МКОУ «Федяшевская СОШ» (Положение о Системе ВОКО) разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом школы.

1.2. Деятельность по организации ВОКО в МКОУ «Федяшевская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами в сфере образования Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение о ВОКО определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. *Качество образования* признается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. *Оценка качества образования* осуществляется с помощью диагностических и оценочных процедур на основе выявления степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. *Система оценки качества образования* представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.8. *Система оценки качества образования в МКОУ «Федяшевская СОШ»* включает федеральный, региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)).

Функциональная составляющая деятельности оценки качества образования на каждом уровне характеризуется:

- *инвариантной составляющей*, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (федерации, региона, муниципалитета) в вопросах управления качеством образования;
- *вариативной составляющей*, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования в МКОУ «Федяшевская СОШ».

1.9. Оценка качества образования в общеобразовательном учреждении предполагает:

- оценку учебных достижений обучающихся;
- оценку внеучебных достижений;
- оценку образовательных программ;
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;
- оценку качества условий (материально – техническая база, ресурсное обеспечение);
- оценку кадрового потенциала;
- оценку качества управления образовательной системой учреждения.

1.10. Основными **объектами** ВОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- образовательные программы всех типов и видов;
- работники образовательного учреждения;
- образовательный процесс;
- материально – техническая база.

1.11. **Потребителями** результатов ВОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании мониторинга как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Основные пользователи результатов ВОКО:

- органы законодательной, исполнительной власти региона, муниципального образования;
- родители (законные представители);
- образовательное учреждение и его сотрудники.

1.12. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВОКО проводятся с привлечением экспертов. Требования к экспертам, занятым оценкой качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.13. Внутренний мониторинг качества образования в образовательном учреждении проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.14. Мониторинг и управление качеством образования осуществляется на уровне образовательного учреждения. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (**качество результатов, качество условий и качество процесса**).

Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровень).

1.15. ОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использования полученных результатов.

1.16. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов к достижению высоких результатов.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВОКО

2.1. Система ВОКО создается **с целью** совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в ОУ.

2.2. Основными **задачами** являются:

- 1) создание системы ВОКО;
- 2) утверждение критериев, показателей и индикаторов ВОКО в соответствии с государственным стандартом оценки качества образования;
- 3) организация методического сопровождения по внедрению Системы ВОКО;
- 4) выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей ВОКО;
- 5) оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- 6) привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- 7) повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в ОУ;
- 8) прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.3. В основу функционирования Системы ВОКО положены **принципы**:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- рефлексивности;

2.4. Принципы **формирования** системы критериев (показателей и индикаторов) оценки качества образования:

- ориентация на требования пользователей;
- учет потребностей системы образования (сопоставимость системы критериев с федеральными, региональными, муниципальными аналогами инвариантных критериев);
- минимизация системы критериев (показателей и индикаторов);
- инструментальность и технологичность используемых критериев;
- оптимальность использования источников первичных данных;

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВОКО

3.1. **Организационно-технологическая** структура:

- образовательное учреждение и его система;
- банк инструментария педагогических измерений;
- стандартизированные контрольно-оценочные процедуры;
- методики оценки качества образования.

3.2. **Организационно-функциональная** структура ВОКО включает следующие элементы:

- администрация общеобразовательного учреждения;
- школьное методическое объединение;
- целевые аналитические группы;

4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОКО

4.1 Администрация школы

4.1.1. осуществляет нормативное правовое регулирование:

- организации научно-методического сопровождения ВОКО;
- выявления факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;
- привлечения общественности к внешней оценке качества образования в ОУ на всех ступенях;
- разработки новых моделей управления качеством образования на уровне МКОУ «Федяшевская СОШ»;

- определения стратегических целей (прогнозирование) развития системы образования ;

4.1.2. использует систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;

4.1.3. определяет организационные схемы обеспечения пользователей информацией о качестве образования;

4.1.4. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4.2. Школьное методическое объединение:

- участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений учащихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательного процесса, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения;
- обеспечивают информационно- методическую поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА, аттестации педагогических работников;
- ходатайствуют о поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования;
- заслушивают аналитические отчёты педагогов.

4.4. Целевые аналитические группы:

- проводят внутренний мониторинг и оценку качества образования на основе государственного стандарта качества образования;
- выявляют факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;
- выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования.

4.5. Реализация Система ВОКО осуществляется через процедуры оценки качества:

- индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- профессиональной компетентности педагогов и их деятельности;
- образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения;
- инновационной деятельности;
- условий комфортности обучения;
- доступности образования;
- сохранения контингента учащихся;
- системы дополнительного образования;
- организации питания;
- состояния здоровья обучающихся;
- качества воспитательной работы;
- качества финансово-экономической деятельности;

- открытости деятельности образовательного учреждения;
- управленческой деятельности.

5. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Реализация Система ВОКО осуществляется через **процедуры оценки качества:**

- лицензирование ОУ(О);
- государственную аккредитацию ОУ(О)
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- внутренний мониторинг качества образования;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

5.2. В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие **критерии оценки качества образования:**

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
3. организация образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение;
5. инновационная деятельность;
6. условия обучения;
7. доступность образования;
8. сохранение контингента обучающихся;
9. система дополнительного образования;
10. организация питания;
11. состояние здоровья обучающихся;
12. воспитательная работа;
13. финансовое обеспечение;
14. открытость деятельности ОУ(О);
15. эффективность управленческой деятельности.

5.3. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается локальными актами.

6. ГЛАСНОСТЬ И ОТКРЫТОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- основным потребителям результатов Система ВОКО;
- средствам массовой информации.

Показатели и индикаторы внутреннего мониторинга качества образования, представляемые ежегодно, являются неотъемлемой частью Публичного доклада ОУ. Публичный доклад (отчёт) ОУ размещается на официальном сайте образовательного учреждения не позднее 10 сентября каждого года.

Показатели и индикаторы внутреннего мониторинга качества образования отражаются в справках, отчетах.

[Faint, illegible text from the reverse side of the document is visible through the paper.]

*Трону червено
прошкурване
и сиренско
незамно 5
писто/мост
Дарен [Signature]
/ Жуковска Т. Д.*

