

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Федяшевская  
средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области

Утвержден приказом МКОУ «Федяшевская СОШ»  
от 31.07.2014г. № 43  
Директор  Ашакова Т.Д.



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора школы Ашаковой Татьяны  
Дмитриевны

**«О состоянии и результатах  
деятельности МКОУ «Федяшевская  
СОШ» в 2013-2014 учебном году»**

д.Федяшево Ясногорского района Тульской области

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Сложившиеся в нашей стране социально-экономические условия, а также концепция модернизации российского образования предъявляют к качеству образования и уровню подготовленности учащихся особые требования. На сегодняшний день в качестве наиболее острой и актуальной обозначена проблема становления нового типа социальности будущих выпускников. Формирование социально компетентной личности, способной адаптироваться к изменяющейся социально-экономической ситуации в стране, готовой к осознанному выбору и позволяющее подростку успешно адаптироваться в современной жизни.

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Федяшевская средняя общеобразовательная школа»
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	казенное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Ясногорский район
Год основания	1975
Юридический адрес	301056. Тульская область, Ясногорский район, деревня Федяшево, улица Учительская, дом 6
Телефон	3-35-16
E-mail	ashakova2012@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/fedyashevskaya/">http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/fedyashevskaya/</a>
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия Имя Отчество руководителя	Ашакова Татьяна Дмитриевна
ИНН	7136005827
Свидетельство о государственной регистрации	№ 265 серия ГС
Государственный регистрационный номер	1027101848091
Лицензия	№ 0133/01244 от 31 августа 2012г.
Свидетельство об аккредитации	№ 0134/00944 от 30 мая 2014 года
Формы государственно-общественного управления	Совет Школы

МКОУ «Федяшевская СОШ » Ясногорского района Тульской области  
Расположена в сельской местности в 4 км от поселка городского типа

Ревякино. В ней обучаются дети, проживающие в д.Федяшево. В близлежащих деревнях Фуньково, Крюково, Сухотино, Барыбино жителей практически не осталось, за исключением пенсионеров и дачников. Для трудоспособного населения деревень условий для работы нет. На территории деревни Федяшево нет никакого предприятия: ни сельского, ни промышленного. Социокультурные объекты включают всебя сельскую библиотеку, фельдшерско-акушерский пункт, магазин. В ближайшее время (срок сдачи 31 августа 2014г) будет проложена асфальтированная дорога Ревякино-Федяшево-Ясногорск и тогда возникнет вопрос об оптимизации образовательного учреждения.

Школа малокомплектная.

В 2013-2014 учебном году в школе с 01 сентября обучалось 12 учеников, в первой четверти прибыло 2 ученика и стало 14 учеников, 5 классов-комплектов.

Прием учащихся в 1-й класс осуществляется с 6,5 лет.

#### Состав обучающихся

Показатель	количество
Количество классов/классов-комплектов в ОУ(всего)	7/5
начальная ступень (1-4 кл.)	3/1
основная ступень (5-9 кл.)	4/4
старшая ступень (10-11 кл.)	0
Количество учащихся в ОУ(всего)	<b>14</b>
начальная ступень (1-4 кл.)	4
основная ступень (5-9 кл.)	10
старшая ступень (10-11 кл.)	0
Количество учащихся 4 класса	0
Количество учащихся 5 класса	3
Количество учащихся 9 класса	3
Количество учащихся 10 класса	0
Количество выпускников ОУ (всего)	3
начальная ступень (4 кл.)	0
основная ступень (9 кл.)	3

Учащиеся школы могут быть в целом охарактеризованы как воспитанные и позитивно относящиеся к школе. Педагоги ведут строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключая опоздания на уроки и пропуски занятий без уважительной причины.

#### Социальный статус семей: 12 семей

Опекаемые	Инвалиды	Многодетные	Малообеспеченные	По потере кормильца	Мать-одиночка

0	0	2	2	0	1 чел
0	0	16,7	16,7	0	8,3

### Количество учащихся, стоящих на учете в ВШУ, КДН:

ВШУ	КДН
0	0
0	0

В прошедшем учебном году никто из учеников школы не состоял ни на внутришкольном учете, ни на учете в КДН. По этому показателю результаты работы школы улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом.

### Идеи развития школы

Главная идея, положенная в основу концепции – *«Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной ксамоопределению в обществе, в условиях развивающейся образовательной модели школы».*

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются следующие:

- ✓ идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики.
- ✓ идея построения школы как открытого информационного пространства.
- ✓ идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
- ✓ идея построения здоровьесберегающей среды в школе.

### Цели:

- ✓ обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- ✓ построение образовательной практики с учетом региональной социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, местности, России;
- ✓ формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к освоению образовательных программ и выбору профессии;
- ✓ содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни.

### Задачи работы школы:

1. Совершенствование педагогического мастерства через систематическое использование инновационных технологий с целью дальнейшего развития творческих способностей обучающихся.
2. Повышение качества образования и познавательной активности обучающихся.
3. Организация более активной творческой деятельности учителя и ученика.
4. Создание условий для внедрения курсов по выбору для развития

склонностей и способностей обучающихся, переход на профильное обучение.

5. Повышение влияния школы на успешную социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

6. Развитие партнерских отношений с учреждениями культуры.

7. Повышение качества взаимодействия семьи и школы.

8. Развитие технической оснащённости школы с целью обеспечения эффективного развития образовательного процесса.

#### **Предполагаемые результаты:**

- ✓ формирование национально – патриотического сознания учащихся
- ✓ укреплению гражданских основ общества, обеспечению межнационального согласия, формированию духовной культуры русского народа;
- ✓ обеспечению высокого качества знаний учащихся по предметам на основе совершенствования содержания образования и внедрения инновационных технологий;
- ✓ подготовка к самостоятельной жизни и к осознанной потребности в самообразовании будущих граждан России;
- ✓ усилению процесса социализации учащихся и их практической подготовки к жизни и труду в реальной действительности, адаптации и учета требований, возникающих при переходе к новым рыночным отношениям;
- ✓ формированию информационной культуры учащихся в непрерывной связи интеллектуального и нравственного развития личности;
- ✓ созданию условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы;
- ✓ повышению профессиональной и нравственной компетенции учителей и администрации школы.
- ✓ становление школы как социокультурного центра села.

Реализация поставленных целей, качественное и своевременное решение задач обеспечивается благодаря сложившейся в коллективе школы культуре управления.

## **УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

Учредителем школы и собственником имущества является муниципальное образование Ясногорский район. Функции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация муниципального образования Ясногорский район.

Администрация школы:

директор школы – Ашакова Татьяна Дмитриевна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Формами управления школой являются общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, деятельность

которых регламентируется соответствующими Положениями. Высшим органом управления школой является Общешкольная конференция.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

### Начальное общее образование

1-3 классы -ФГОС «Перспективная начальная школа»

4 класса в школе не было.

### Основное общее образование

5-9 классы- общеобразовательные классы

10-11 классов в школе нет.

Занятия по специальным (коррекционным) программам не проводятся.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану.

В ОУ разработаны образовательные программы для первой и второй ступеней обучения (программы структурированы).

Программы содержат следующие разделы:

- ✓ цели образовательной программы,
- ✓ информационно-аналитическая справка,
- ✓ учебный план и его обоснование,
- ✓ программно-методическое обеспечение,
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программы,
- ✓ мониторинг реализации программы,
- ✓ формы контроля и учета знаний,
- ✓ обязательные результаты освоения ОП.

### Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний;
- обучение немецкому языку со второго класса;
- обучение информатике со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Зачисление в 1 – й класс осуществляется в соответствии с Уставом при достижении детьми возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

### Основное общее образование( 2 – ая ступень) обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей каждого подростка к различным

областям знаний, к социальному и профессиональному самоопределению;

- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости. В 2013-2014 учебном году уровень обученности учащихся составил 100%, что на 5,3% выше, чем в 2013-2013 учебном году.

Отсева учащихся нет.

### **Используемые педагогические технологии**

Педагоги школы успешно внедряют в образовательный процесс личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие индивидуальных способностей учащихся.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед современной школой в течение последних лет, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Поэтому естественным стало активное использование учителями-предметниками и здоровьесберегающих технологий.

Педагоги школы осваивают информационные технологии, рассчитанные на развитие личности ученика, на возможности его самореализации, развитие критического и творческого мышления, умений объективной самооценки, познавательной и коммуникативной деятельности.

Интеграционные и проектные технологии являются одной из основных образующих образовательного процесса. Проведение уроков с использованием ИКТ снижет утомляемость учащихся за счет емкой, акцентированной и дифференцированной информации, позволяет увеличить продуктивность урока.

Учителя школы больше стали уделять внимания на уроках слабоуспевающим учащимся, используя разноуровневое обучение, индивидуальный подход, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, что дает возможность повысить успеваемость учащихся и улучшить работу с мотивированными детьми, это ведет к стабильности качества обученности и повышению уровня развития учащихся.

Использование современных образовательных технологий – это одно из ключевых условий повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, эффективного использования учебного времени, дифференциации и индивидуализации учебного процесса.

С целью увеличения качества знаний учащихся в будущем учебном году следует продолжить работу по развитию интеллектуального потенциала через кружковую работу, факультативы по выбору, элективные курсы с использованием инновационных технологий, применяя проектную деятельность обучающихся, осуществляя постепенный переход к профильному обучению.

## **Периодичность аттестация обучающихся. Оценочная система.**

1. Промежуточная аттестация проводится во 2-9-х классах по предметам и по четвертям.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую, по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы по пятибалльной шкале.

2.2. Текущая - аттестация обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического планирования на учебный год.

3. Оценочная система: пятибалльная.

## **Воспитательная работа**

В своей воспитательной работе школа ставит перед собой задачу формирования у учащихся активной жизненной позиции, качеств лидера, усиления гражданско-патриотического воспитания, привитие школьникам навыков культурного и безопасного поведения как в школе, так и во вне ее стен. Педагогический коллектив стремится к раскрытию, развитию и реализации способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса, что достижимо лишь на путях развития механизма самоуправления. В настоящее время перед педагогическим коллективом школы стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие познавательных способностей, формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
- формирование у учащихся трудолюбия, нравственного отношения друг к другу, уважения к старшим, милосердия.
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей жизни.
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию, саморазвитию.
- формирование благоприятного психологического микроклимата в классе, в школе.
- гармонизация отношений в общешкольном коллективе.
- вовлечение родителей в воспитательный процесс.
- воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, чувства патриотизма.



- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение этих ценностей.
- формирование чувства долга, ответственности, формирование знаний своих прав и обязанностей.

К сожалению, многие дети проживают в семьях, где отсутствует необходимый контроль за поведением учащихся со стороны родителей, а некоторые семьи можно охарактеризовать как асоциальные. Причины – отсутствие необходимого культурного пространства, тяжелые экономические проблемы и др. Но все же процент детей, входящих в группу риска, невысок (5,3% от общего числа учащихся).

Поддержанию высокого уровня воспитанности учащихся способствует комплексный подход в воспитании: это и воспитательная функция уроков, и система классных и общешкольных мероприятий, и кружковая работа, и работа в ГПД, и гуманизация и индивидуализация процесса воспитания в целом. Анализируя воспитательную работу коллектива школы за последний период, можно отметить, что она велась в соответствии с намеченными задачами и планами. Классными руководителями были разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами с учетом психолого-педагогических характеристик учащихся, их возрастных особенностей и поставленных задач.

И работа классных руководителей, и воспитательная нагрузка содержательной части уроков, и внеклассная работа по предметам, общешкольные мероприятия - все это способствовало всестороннему развитию учащихся, в том числе развитию их творческого начала, духовного мира. Большую роль в этом сыграло тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Уровень поведения и воспитанности учеников нашей школы можно считать достаточно высоким, а коллектив педагогов работал и продолжает работать над проблемой совершенствования внутреннего мира своих воспитанников, их духовного обогащения, основываясь на лучших традициях отечественной и зарубежной педагогики, идеях патриотического воспитания и высоконравственных материалах исторического наследия нашего народа.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности в деятельности коллектива, продолжает существовать некоторый разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Задачей школы является повышение эффективности воспитательной системы через активизацию включенности учащихся в самоуправленческую деятельность посредством школьной ученической организации «Родник» и внедрения новых технологий в воспитательный процесс.

#### Традиционные мероприятия в школе

- Праздник День Знаний
- День пожилых людей «Низкий Вам поклон»
- Праздник Золотой осени
- Праздник «Учитель, перед именем твоим...»
- Новогодняя сказка
- Рождественские посиделки

- Проводы русской зимы
- День здоровья
- Веселые старты
- День защиты детей
- Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества
- Поклонимся великим тем годам...
- Праздник Букваря
- Праздник мам
- Многодневный поход

### **Система дополнительного образования**

Направления воспитательной работы	Перечень дополнительных образовательных услуг (детские творческие и профильные объединения, кружки, секции)
Физкультурно-спортивная направленность	Кружок «Путешествие по стране Здоровья»»
Художественно-эстетическая направленность	Кружки «Умелые руки», «Литературно-драматический», «Музей в твоём классе»

Развитие дополнительного образования детей в нашей школе предполагает решение следующих задач:

- ✓ изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- ✓ определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста;
- ✓ формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- ✓ создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- ✓ создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности учащихся.

100% учащихся охвачены кружковой работой, 90%- посещают 2 и более кружков.

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Режим воспитания и обучения для МКОУ «Федяшевская» соответствует СанПиН 2.4.2. 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы для 6- 9 классов разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказом МО РФ 09.02.1998г. №322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ». Учебный план для 1-3, 5 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, приказа Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план утвержден директором школы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 6-ти дневной недели для 2-3, 9 классов и 5-тидневной учебной недели для 1, 5-8 классов. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах – 33 недели, в 2-9 классах - 34 недели: 1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 18 недель. Продолжительность каникул 30 календарных дней. Осенние каникулы – 7 дней, зимние – 13 дней, весенние – 10 дней, для 1-х классов дополнительные каникулы 7 дней. В 2013-2014 учебном году в школе не было группы продленного дня из-за малого количества учащихся в школе.

Занятия кружков включаются в общее расписание.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока 45 минут. В первых классах в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Учащиеся первых классов обучаются без домашних заданий и без балльного оценивания. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут. Нулевые уроки проводятся в старших классах в связи с производственной необходимостью (работают учителя-совместители).

Использование компьютерной техники и аудиовизуальных ТСО соответствует гигиеническим требованиям СанПиНа.

Школа расположена на земельном участке площадью 9800 кв.м.

Территория участка ограждена по всему периметру. Территория около школы заасфальтирована. На земельном участке школы имеются зоны: зона застройки, физкультурно-спортивная, сад, цветник. Физкультурно-

спортивная зона имеет футбольное поле, рукоход, брусья, разновозрастные турники. В зону застройки входит здание школы площадью 1652,8 кв.м. Школа построена в 1975 году по типовому проекту для общеобразовательных школ. В ней 11 кабинетов. Все учебные классы оборудованы двухместными ученическими столами в соответствии с ростом детей, стульями, досками и софитами над ними. Во всех кабинетах имеются шкафы для хранения учебно-наглядных пособий.

В спортивном зале площадью 174 кв.м имеется необходимый комплект спортивного инвентаря, а также раздевалки для учащихся.

Столовая размещена на первом этаже. Имеются обеденный зал на 60 посадочных мест и зал для приготовления пищи. Необходимое оборудование в достаточном количестве.

Раздевалка оборудована на первом этаже и оснащена вешалками для одежды.

### Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МКОУ "Федяшевская СОШ"

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	количество
	- кабинет физика с лаборантской	1
	- кабинет химии и биологии с лаборантской	1
	- кабинет начальных классов	1
	- кабинет немецкого языка	1
	- кабинет истории	1
	- кабинет литературы	1
	- кабинет математики	1
	- учебная мастерская	1
	- библиотека	1
	- спортивный зал с раздевалками для учащихся	1
2.	<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:</b>	
	- учебных	1
	- игровых	1
3.	<b>Информационно-техническое оснащение</b>	
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	3
	Количество ноутбуков, имеющих лицензионное программное обеспечение	4
	Всего	7
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	6
	Мультимедиа- проектор с экраном	1
	Многофункциональное устройство (принтер/копир/сканер)	2

	Интерактивная доска	1
	Сканер	1
	Документ-камера	1
	<i>Подключение к сети Интернет</i>	Имеется, 256 Кбит/сек
	<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</i>	
	- учебники	327 экземпляров
	- информационная и справочная литература	63 экземпляра
	- художественная литература	4300 экземпляров
	- методическая литература	132 экземпляра
	- электронные образовательные ресурсы по основной образовательной программе начального общего образования	35 экз.
	- электронные образовательные ресурсы по основной образовательной программе основного общего образования	43 экз.
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	медицинская комната
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Собственная столовая на 60 посадочных мест

Все кабинеты оснащены мебелью согласно правилам и нормативам СанПин, оборудованием и ТСО, наглядными и дидактическими пособиями.

Материально-техническая база школы в целом удовлетворительная.

Учебно-методическая и материально-техническая база ОУ постоянно пополняется и совершенствуется.

В этом учебном году для учащихся школы за счет субвенций были приобретены учебники, наглядные пособия по предметам, электронные образовательные ресурсы, компьютерное оборудование, канцтовары.

В 2013/2014 учебном году школа в основном сохранена без ремонта.

Сделан профилактический ремонт отопительной системы в целях подготовки школы к осенне-зимнему периоду, сделан косметический ремонт в кабинете физики, учебной мастерской, столовой. Проведена работа по остеклению школы.

Ежегодно на базе МКОУ «Федяшевская СОШ» функционировал пришкольный оздоровительный лагерь. В этом году он не работал. Связано это с отсутствием поставщиков продуктов питания.

Летом состоялся многодневный поход в Веневский район. Мероприятие проводили совместно с МКОУ «Ревякинская СОШ». Ребята и учителя остались довольны.

Все ребята охвачены горячим питанием, учащиеся 1-5 классов получают бесплатные завтраки и получают бесплатно молочные продукты. Бесплатные завтраки и молочную продукцию получают дети из многодетных семей с 6 по 9 класс. Для остальных учащихся и учителей обеды платные:

стоимость обеда составляет 40 рублей. Из 14 учащихся в 2013-2014 году питались 14 человек, что составляло 100%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер ФАПа.

В школе есть медицинская комната.

Состояние здоровья учащихся:

<b>Показатель</b>	<b>количество</b>
Количество учащихся имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.) до поступления в школу	8
Количество случаев травматизма в ОУ за последний учебный год	0
Количество учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья за учебный год	0
Количество учащихся по группам здоровья (всего)	14
начальная ступень (всего)	4
1 группа	1
2 группа	3
3 группа	0
4 группа	0
основная ступень (всего)	10
1 группа	5
2 группа	4
3 группа	1
4 группа	0
старшая ступень (всего)	0

Здоровьесберегающие технологии и пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, над развитием и совершенствованием которых работает школа, способствуют укреплению здоровья учащихся.

Школа стремится достичь оптимального уровня состояния здоровья учащихся. С этой целью осуществляется контроль за соблюдением уровня учебной нагрузки и объема домашних заданий, за организацией системы школьного питания. Организована работа с родителями по выполнению единства требований к режиму дня и ведению здорового образа жизни. Дети с ослабленным здоровьем выделены в отдельные физкультурные группы.

В школе проводятся различные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тематические классные часы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма;

общешкольные «Дни здоровья», спортивные конкурсы и викторины, организуются однодневные походы, работает кружок «Путешествие по стране Здоровья» и др.

На педсоветах регулярно обсуждаются вопросы, связанные с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Проблемы:

- недостаток двигательной активности (гиподинамия) приводит к снижению адаптационных возможностей организма школьников, общему ухудшению состоянию здоровья;
- недостаточная компетентность родителей и их детей в вопросах здоровья.

### **Обеспечение условий безопасности**

- все учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, подсобные помещения и рекреации оборудованыпротивопожарной системой;
- территория школы огорожена;
- создан штаб ГОиЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера,попыток захвата школы террористами;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда;
- оформлены информационные стенды по ГО и ЧС
- имеются порошковые огнетушители
- имеется тревожная кнопка
- имеется вывод АПС на пульт пожарной охраны.

Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство администрации и педагогов.

Регулярно проводится инструктаж учащихся и сотрудников по действиям в экстремальных ситуациях, охране труда, противопожарной безопасности.

Ежемесячно по отдельному плану проводятся объектовые тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возможного возникновения чрезвычайных и экстремальных ситуаций: пожар, обнаружение подозрительного предмета на территории и в здании школы, химическая авария, радиационная авария и др. В этом году прошла тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы совместно с пожарной частью Ясногорска.

В течение года пересматривались инструкции и памятки по действию персонала в различных чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Произведена корректировка «Паспорта антитеррористической защищенности школы».

Проблемы экстремизма и терроризма в течение учебного года освещались на классных родительских собраниях каждую учебную четверть. Также были проведены беседы с учащимися на темы телефонного хулиганства и молодежного экстремизма.

Перед началом занятий, в период каникул, перед каждым школьныммероприятием осуществлялись проверки противопожарного состояния зданий, помещений, эвакуационных путей и выходов, наличие и исправность средств пожаротушения, а также пришкольных территорий с составлением актов обследования.

Проблемы: оснащение второго этажа школы АПС.

### **Кадровый состав**

В школе работает 10 учителей (из них 2 совместителя).

*По уровню образования:*

- высшее образование – 7 чел. (70%)

- среднее специальное – 3 чел. (30%)

*По возрасту:*

средний возраст – 57,5 лет

Работающих пенсионеров по возрасту – 5 чел.

*По уровню квалификации:*

- высшую категорию имеют – 1 учитель

- первую – 7

- соответствуют занимаемой должности - 2

Сведения о повышении квалификационной категории за 2013-2014

учебный год: первая категория - 1 учитель повысил свою квалификационную категорию.

1 учитель награжден Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Ее роль значительно возрастает в условиях модернизации российского образования, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одним из направлений работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов на более высокие квалификационные категории. В 2013 – 2014 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 учитель (по физкультуре и технологии)

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты мониторинга по предметам в 2013-2014 учебном году

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Средний балл
Математика	Блохнова В.В.	3	100	33,3	45,3	3,3
Русский язык	Блохнова В.В.	3	100	33,3	45,3	3,3
Математика	Дагаева Т.И.	3	100	0	36	3
Алгебра	Дагаева Т.И.	3	100	66,7	66,7	4
Русский язык	Ашакова Т.Д.	10	100	40	47,2	3,4



Немецкий язык	Гаврикова О.И.	13	100	46,6	47	3,4
Всеобщая история	Карелина Н.Н.	7	100	57,1	67,4	4
История России	Карелина Н.Н.	7	100	85,7	75,4	4,3
Алгебра	Карелина Н.Н.	4	100	50	50	3,5
Геометрия	Дагаева Т.И.	3	100	100	88	4,7
ИЗО	Гаврикова О.И.	15	100	93,3	81,3	4,5
Физика	Ерофеева А.Н.	7	100	81,4	70	4,1
География	Ерофеева А.Н.	7	100	81,4	86	4,6
Литература	Андрейчук Е.И.	10	100	70	70	4,1
Химия	Сычева Л.А.	4	100	75	73	3,7
Обществознание	Андрейчук Е.И.	4	100	75	66	4
Физическая культура	Михеева Т.Н.	15	100	100	78,4	4,4
ОБЖ	Михеева Т.Н.	10	100	66,7	67,2	4
Технология	Михеева Т.Н.	9	100	76,7	76	4,3
Геометрия	Карелина Н.Н.	4	100	25	43	3,3
Информатика	Блохнова В.В.	3	100	33,3	57,3	3,7
Литературное чтение	Блохнова В.В.	3	100	33,3	57,3	3,7
Природоведение	Сычева Л.А.	3	100	33,3	45,3	3,3
Окружающий мир	Блохнова В.В.	3	100	33,3	57,3	3,7
Биология	Кузина Г.Н.	7	100	71,4	71,4	4,1
Технология	Блохнова В.В.	3	100	100	76	4,3
Черчение	Дагаева Т.И.	3	100	100	88	4,7
Музыка	Андрейчук Е.И.	14	100	100	97,4	4,9
ИЗО	Гаврикова О.И.	7	100	100	69	4,1
Физкультура	Михеева Т.Н.	10	100	93,3	82	4,5

В текущем году все выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации

Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации

№	Фамилия, имя	Годовая оценка по русскому языку	Оценка, полученная на независимой экспертизе (ГИА)	%
1	Лукина Кристина Васильевна	4	4	100
2	Мовчан Елена Максимовна	4	5	100
3	Подсобляева Снежана Владимировна	4	5	100

№	Фамилия, имя	Годовая оценка по математике	Оценка, полученная на независимой экспертизе (ГИА)	%
1	Лукина Кристина Васильевна	4	5	100
2	Мовчан Елена Максимовна	3	3	100
3	Подсобляева Снежана Владимировна	4	4	100

Результаты ГИА по русскому языку

Учебный год	Уровень обученности(%)	Качество обученности (%)
2013-2014	100%	100%

Результаты ГИА по математике

Учебный год	Уровень обученности(%)	Качество обученности (%)
2013-2014	100%	66,7%

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов позволяет утверждать, что школа на должном уровне обеспечивает качество подготовки учащихся по предметам в соответствии с государственным стандартом образования. По сравнению с 2012-2013 учебным годом КО по русскому языку выросло на 29%, а по математике УО вырос на 43%, КО – на 23,7%.

Анализ успеваемости по итогам 2013 -2014 учебного года.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Учащихся в классе	1	2	1	0	3	0	3	1	3	0	0	14 чел.
Окончили на «5»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 чел./ 0%
Окончили на «4» и «5»	-	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	4чел./28,6%
Имеют неудовлетворительные оценки	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0чел

#### Результативность работы МКОУ «Федяшевская СОШ» за 2013-2014 уч.г.

Количество учащихся	14
Уровень облученности	100%
Качество обученности	28,6

По сравнению с предыдущим годом УО учащихся вырос на 5,3%, а КО снизилось на 3%.

#### Доля выпускников, продолживших обучение в УСПО

Кол-во уч-ся в 2013-2014уч.г.	поступили в УСПО	%	поступили в УНПО
3	3	100	0

В целом можно отметить, что учебный план 2013/2014 учебного года выполнен, программы на всех ступенях обучения пройдены. В мае школа прошла проверку на соответствие государственным стандартам образования и получила аккредитацию.

#### **Взаимодействие школы с социальными партнерами**

наименование	Виды взаимодействия
Сельская библиотека	Организация досуговой деятельности
Фельдшерско-акушерский пункт	Организация диспансеризации, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей.
Инспекторы ПДН, участковый инспектор	Профилактические беседы

Школа естественным образом влилась в жизнь социума, успешно выполняет социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся, на исторических традициях родного края. Это способствует социализации личности наших учащихся.

#### **Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет (согласно смете) составляет 7370500,00 руб.

Финансовые средства в основном используются на выплату заработной платы работникам учреждения, оплату отопления, освещения, услуг связи, на оплату питания детей из многодетных семей.

ОУ платных услуг не оказывает.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

ОУ является социокультурным центром населенного пункта. В селе нет никаких хозяйствующих субъектов, так как совхоз давно распался, взрослое население трудоустроено в других организациях и на предприятиях. Нет детского сада, сельского дома культуры. Молодежь в деревне не остается. Учитывая сложившуюся ситуацию, можно сделать вывод о том, что контингент учащихся школы будет сокращаться. Это происходит уже сейчас. Остро стоит вопрос об оптимизации образовательного учреждения.

Основополагающие направления работы школы на следующий учебный год

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
2. Создание условий для качественной подготовки школьников к итоговой аттестации.
3. Формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности гражданского общества.
4. Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.
5. Обеспечение здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды.
6. Реализация предпрофильного обучения, расширение использования информационных технологий.
7. Дальнейшее укрепление материально-технической и информационной базы за счет средств регионального бюджета.
8. Освоение современных, в том числе ИКТ – технологий и инновационных образовательных программ;
9. Развитие сайта школы. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования.
10. Обновление и расширение компьютерного парка школы, дальнейшее оснащение учебного процесса современной мультимедийной и иной техникой.
11. Развитие информационной компетентности педагогов школы.
12. Отработка содержания образования с точки зрения компетентностного подхода.
13. Развитие ученического самоуправления как средства социализации школьников и демократизации системы управления школой.
14. Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.