Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Федяшевская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2013г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Федяшевская СОШ»
№ 49/р от 28 августа 2013г

Директор _____ Апакова Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

8-9 классы

учителя

Андрейчук Елены Игоревны

д.Федяшево, 2013 -2014 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания образования и на основе Программы основного общего образования по обществознанию «Введение в обществознание» 8-9 классы Л.Н. Боголюбов, М., «Просвещение», 2006г

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю (34 часа в 8 класс, 34 часа в 9 классе) и ведется по учебнику Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание» 8-9 классы М., «Просвещение», 2007г

Содержание программы и способы ее выполнения предполагают воспитание у школьников гражданской ответственности; уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ, а также овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подростка.

Цели данного курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе воспитания социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; механизм реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

-интеллектуальное развитие учащихся
- гуманизация личности
- развитие познавательных способностей учащихся
- формирование жизненной стратегии личности подростка
- формирование гражданского самосознания и гражданской ответственности;
- патриотизма;
- поликультурных умений;
- толерантности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.