

УТВЕРЖДАЮ  
 директор МКОУ «Федяшевская СОШ»  
 Ашакова Т.Д.



**Учебный план 1-4 классов МКОУ «Федяшевская СОШ»  
 на 2014 – 2015 учебный год.**

Предметные области	Учебные области	1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Немецкий язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Русский язык		1	1	
	Математика		1	1	1
	Информатика		1	1	1
	Индивидуальные занятия по русскому языку				0,5
<b>Итого</b>		21	26	26	26
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	Путешествие по стране Здоровья	1	1	1	1
Художественно – эстетическое	Музей в твоём классе	1			
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Принят на заседании педагогического совета 29 мая 2014 г.

## **Пояснительная записка к Учебному плану 1 – 4 классов МКОУ «Федяшевская СОШ» на 2014-2015 учебный год**

Учебный план – основной нормативный документ по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базового учебного плана утвержденного приказом Министерством образования России и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит УМК «Перспективная начальная школа»

Базисный учебный план начальной школы состоит из двух частей: обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

### **Нормативная база**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ  
Об утверждении Сан Пин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 № 189).  
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 3730.  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 37» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 № 1241)  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 № 373» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09. 2011.№ 2357).  
Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (раздел «Базисный учебный план начального общего образования»)  
«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (методические материалы)» ( письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 05. 2011 № 03-296).  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373» (письмо департамента образования Тульской области от 02.03. 2011 № 29-01-11/ 733).  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373» (письмо министерства образования и культуры Тульской области от 12. 01. 2012 № 16-01-21/ 83).

### **Общая характеристика учебного плана МКОУ «Федяшевская СОШ»**

**Учебный план** состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Образование в начальной школе является базой,

фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного образования формирует познавательную мотивацию учащихся, основы нравственного поведения, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками.

**Инвариантная часть** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования; формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется за счёт школьного компонента. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

### **Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов**

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ «Об образовании».

Продолжительность учебного года – 1 класс - 33 недели, 2-4 классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям, в 1 классе промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании ст. 2.9.4., ст. 2.9.5. санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.1178-02 в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает

- пятидневную учебную неделю в 1 классе,
- обучение в первую смену,
- облегченный день в середине учебной недели,
- динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня,
- двухразовое горячее питание, прогулку.

Организация учебно-воспитательного процесса во 2- 4 классах предусматривает шестидневную учебную неделю.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе - 21 час в неделю, во 2- 4 классах при шестидневной учебной неделе – 26 часов в неделю.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отведено 5 часов в неделю. Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике

русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

**Немецкий язык** в начальной школе изучается со 2 класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На изучение учебного предмета «**Математика**» отведено 4 часа в неделю. Изучение «**Математики**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета «**Окружающий мир**» отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.

В 4 классе вводится учебный предмет «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (модуль **Основы православной культуры**), на который отведено 0,5 часа. Цель изучения данного предмета: развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей, формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы

Учебный предмет «**Искусство**» представлен учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» (в учебном плане «**ИЗО**») следующим образом: «**Музыка**» - 1 час в неделю, «**ИЗО**» - 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

На изучение учебного предмета «**Технология**» отведен 1 час в неделю. Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет «**Физическая культура**» имеет большое значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, на него отведено 3 часа. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Из части, формируемой участниками образовательного процесса** во 2-3 классах на изучение учебных предметов «Русский язык» добавляется по 1 часу и на предмет «Математика» во 2-4 классах добавляется по 1 часу с целью более качественного формирования универсальных учебных действий; личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебных предметов. Во 2 классе вводится предмет «**Информатика и ИКТ**», на изучение которого отводится 1 час в неделю с целью обеспечения первоначальных представлений учащихся о **компьютерной грамотности**. В 3-4 классе продолжается изучение данного предмета (1 час в неделю).

0,5 часа отведено на индивидуальные занятия по русскому языку с учащимися, испытывающими трудности в изучении предмета.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволит реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, КВНов, соревнований. Внеурочная деятельность проводится за счет часов дополнительного образования.

Часы **«Внеурочной деятельности»** распределены следующим образом:  
**«Спортивно-оздоровительное направление»:** 1 час в неделю на кружок «Путешествие по стране Здоровья» в 1-4 классах. Программа рассчитана на 4 года.

**«Художественно-эстетическое направление»:** 1 час в неделю на кружок «Музей в твоём классе» в 1 классе. Программа рассчитана на 1 год.

**Начальное общее образование**УМК Перспективная начальная школа

Программы по учебным предметам 1 – 4 классы. Москва, Академкнига/Учебник, 2011г.

Составитель: Р.Г.Чуракова

предмет	программа	класс	учебники
Русский язык	Рабочая программа учителя по русскому языку 1-4 классы, составленная на основе программы Н.Г.Агарковой, Н.М. Лавровой «Обучение грамоте» и программы М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой «Систематический курс русского языка» - Москва, Академкнига/Учебник, 2011г.	1	Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков Азбука, «Академкнига/Учебник», 2012г.
		2	Н.А.Чуракова Русский язык «Академкнига/Учебник», 2012г. Н.А.Чуракова Русский язык. 2 класс: учебник в 3ч. Ч.1 и 3-М., Академкнига/Учебник, 2012г М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская Русский язык 2 класс: учебник в 3 ч., ч.2 – М., Академкнига/Учебник, 2012г.
		3	Т.А.Байкова, Е.Р.Ерышева Тетради для самостоятельной работы №1,2. 2 класс – М., Академкнига/Учебник, 2012 Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык 3 класс – М., Академкнига/Учебник, 2012г. Русский язык. Тетрадь для сам. работы № 1. Байкова Т.А. 3 класс – М., Академкнига/Учебник, 2012г. Русский язык. Тетрадь для сам. работы № 2 Байкова Т.А. -3 класс – М., Академкнига/Учебник, 2012г.
		4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др. Русский язык Академкнига/Учебник, 2013г. Русский язык. Тетрадь для сам. работы № 1,2 Байкова Т.А. 4 класс – М., Академкнига/Учебник, 2013г
Математика	Рабочая программа учителя по математике 1-4 классы, составленная на основе программы по математике А.Л.Чекина, Р.Г.	1	А.Л.Чекин Математика в 2 частях «Академкнига/Учебник», 2011г.
		2	А.Л.Чекин Математика в 2 частях М., «Академкнига/Учеб-

	<p>Чураковой 1-4 классы - Москва, Академкнига/Учебник, 2011г.</p>		<p>ник», 2011г.  О.А.Захарова, Е.П.Юдина  Математика: тетради для самостоятельной работы №1,2. М., Академкнига/Учебник  О.А.Захарова Математики в практических заданиях: тетрадь для сам. работы № 3 М., Академкнига/Учебник, 2012г.  3 Чекин А.Л. Математика 3 кл., М., Академкнига/Учебник, 2012г.  Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. работы № 1,2 Юдина Е.П Захарова О.А. М., Академкнига /Учебник, 2012г.  Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. работы № 3 Захарова О.А. М., Академкнига/Учебник, 2012г.  4 Чекин А.Л. Математика 4классАкадемкнига/Учебник, 2013г.  Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. работы № 1,2,3 Юдина Е.П Захарова О.А. М., Академкнига /Учебник, 2013г.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа учителя по литературному чтению 1-4 классы, составленная на основе программы Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской по Литературному чтению. - Москва, Академкнига/Учебник 2011г.</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Н.А.Чуракова Литературное чтение учебник «Академкнига/Учебник» 2011г.  Н.А.Чуракова Литературное чтение хрестоматия «Академкнига/Учебник», 2011г.  Н.А.Чуракова Литературное чтение в 2 ч. учебник М., «Академкнига/Учебник» 2011г.  О.В. Малаховская Литературное чтение хрестоматия М., «Академкнига/Учебник», 2011г.  Чуракова Н.А. Литературное чтение учебник М., «Академкнига/Учебник» 2012г.  Литературное чтение. Тетрадь для сам. работы № 1 Малаховская О.В. М., «Академкнига/Учебник» 2012г.  Литературное чтение. Тетрадь</p>

		4	<p>для сам. работы № 2. Малаховская О.В. М., «Академкнига/Учебник» 2012г. Чуракова Н.А. Литературное чтение Академкнига/Учебник, 2013г Литературное чтение. Тетрадь для сам. работы № 1,2 4кл. Малаховская О.В. М., «Академкнига/Учебник» 2013г Малаховская О.А. Литературное чтение. Хрестоматия. М., «Академкнига/Учебник» 2013г</p>
Окружающий мир	Рабочая программа учителя по окружающему миру 1-4 классы, составленная на основе программы О.Н.Федотовой, Г.В.Трофимовой по окружающему миру – М., Академкнига/Учебник 2011г.	1	<p>О.Н.Федотова, Г.В.Трафимов Окружающий мир учебник М., «Академкнига/Учебник», 2011г. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимов Окружающий мир хрестоматия. «Академкнига/Учебник», 2011г.</p>
		2	<p>О.Н.Федотова, Г.В.Трафимов Окружающий мир в 2 частях учебник «Академкнига/Учебник», 2011г. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимов Окружающий мир хрестоматия - «Академкнига/Учебник», 2011г. О.Н.Федотова, Г.В.Трафимов Окружающий мир тетради для сам. работы №1,2. - М., «Академкнига/Учебник», 2011г.</p>
		3	<p>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. и др. Окружающий мир М., «Академкнига/Учебник», 2012г. Окружающий мир Хрестоматия. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. М. «Академкнига/Учебник», 2012г. Окружающий мир. Тетрадь для сам. работы № 1,2 Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А. М. «Академкнига/Учебник», 2012г.</p>
		4	<p>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.</p>

			Окружающий мир Академкнига/Учебник, 2013г. Окружающий мир. Тетрадь для сам. работы № 1,2 Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А, «Академкнига/Учебник», 2013г.
Технология	Рабочая программа учителя по технологии 1-4 классы, составленная на основе программы А.А.Гринева, Т.М.Рагозиной по технологии Москва, Академкнига/Учебник 2010г	1 2 3 4	Т.М.Рогозина, А.А.Гринева Технология учебник М., Академкнига/Учебник, 2011г. Т.М.Рогозина, А.А.Гринева Технология учебник М., Академкнига/Учебник, 2011г. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология учебник М., Академкнига/Учебник, 2012г. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология Академкнига/Учебник, 2013г.
Изобразительное искусство	Рабочая программа учителя по ИЗО 1-4 классы, составленная на основе Примерных программ по учебным предметам Начальная школа под редакцией А.М. Кондакова, Л.П. Кезина Автор программы Кузин В.С. Москва, «Промсвещение», 2011г.	1 2 3 4	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство учебник М., Академкнига/Учебник, 2011г. ИЗО Рабочая тетрадь В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина М., Академкнига/Учебник, 2012г. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство учебник М., Академкнига/Учебник, 2012г. ИЗО Рабочая тетрадь В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина М., Академкнига/Учебник, 2012г. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство Дрофа, 2013г ИЗО 4 кл. Рабочая тетрадь В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина М., Академкнига/Учебник, 2013г
Физическая культура	Рабочая программа учителя по физкультуре 1-4 классы, составленная на основе Примерных программ по учебным предметам Начальная школа под редакцией А.М. Кондакова, Л.П. Кезина Автор программы Лях В.И., Москва, «Промсвещение», 2011г.	1 2 3 4	Лях В.И. Физическая культура 1- 4 класс Промсвещение, 2013г.

Музыка	Рабочая программа учителя по музыке 1-4 классы, составленная на основе Программ по учебным предметам под редакцией Р.Г.Чураковой, М.Т.Рогозиной Автор программы Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова. Москва, «Академкнига/Учебник», 2011г.	1 2 3 4	Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова Музыка учебник М., Академкнига/Учебник, 2011г. Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова Музыка учебник М., Академкнига/Учебник, 2011г. Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка М., Академкнига/Учебник, 2012 Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка Академкнига/Учебник, 2013г.
Информатика	Рабочая программа учителя по информатике 2-4 классы, составленная на основе программы по информатике и ИКТ Е.П.Бененсона, А.Г.Паутовой. М., Академкнига/Учебник, 2011	2 3 4	Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова Информатика и ИКТ учебник в 2 частях М., Академкнига/Учебник, 2012 г. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ учебник в 2 частях М., Академкнига/Учебник, 2012г. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ Академкнига/Учебник, 2013г.
Иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа учителя по немецкому языку 2-4 классы, составленная на основе программы Н.Д.Гальсковой. Москва, «Дрофа», 2000г.	2 3 4	Бим И.Л. Немецкий язык 1,2 часть. М., «Просвещение», 2012г. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык М., «Просвещение», 2012г. Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Просвещение, 2013г.
Основы религиозной культуры и светской этики	Рабочая программа учителя, составленная по модулю Основы православной культуры 4 класс.	4	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс «Просвещение», 2011г.

#### Внеурочная деятельность 1 – 4 классы

Кружок «Музей в твоём классе» Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы внеурочной деятельности Р.Г.Чураковой, Н.А.Чураковой «Музей в твоём классе». Москва Академкнига/Учебник 2011г. Программа рассчитана на 1 год.

Кружок «Путешествие по стране Здоровья» Рабочая программа учителя Блохновой В.В. Программа рассчитана на 4 года.

УТВЕРЖДАЮ  
 директор МКОУ «Федяшевская СОШ»  
 Ашакова Т.Д.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов МКОУ «Федяшевская СОШ»  
 на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык	3	3	3	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
	История История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
	Технология	2	2	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Региональный компонент</b>	Русский язык	3	2	2		1
	Литература	1				
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	ОБЖ	1	1	1		1
	География		1			
	Биология		1			
	Технология				1	1
	История					1
	Черчение				1	
	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ					
	Химия в быту					0,5/17
	Я и мои права					0,17
	Избранные задачи по планиметрии					0,5/17
Как быть востребованным на рынке труда					0,5/17	
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>

Принят на заседании педагогического совета 29 мая 2014 года

## **Пояснительная записка к Учебному плану 5-9 классов МКОУ «Федяшевская СОШ» на 2014 – 2015 учебный год**

Учебный план является составной частью образовательной программы и предполагает реализация задач и приоритетных направлений образовательной и воспитательной деятельности, создает оптимальные условия для всестороннего развития каждого школьника, дифференциации обучения.

При разработке учебного плана учтены традиции, сложившиеся системы учебно-воспитательного процесса, а также обеспечение преемственности на всех ступенях обучения, социальный запрос населения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план (ФБУП), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312
- Приказ министерства образования от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004г № 1312»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 № 189).
- Приказ № 477 Департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006г № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»
- Приказ № 50 от 30.03.2012г. управления по образованию, культуре и молодежной политике администрации МО Ясногорский район «О внесении изменений в приказ управления по образованию, культуре и молодежной политике администрации МО Ясногорский район от 06.03.2012г № 39 «О реализации базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006г № 626, в муниципальных образовательных учреждениях Ясногорского района».
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 5-8 классах составляет 5 учебных дней, в 9 классе – 6 учебных дней, продолжительность урока 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям.

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Федеральный компонент** включает учебные предметы, входящие в Базисный учебный план, в объеме, предусмотренном Базисным учебным планом.

**Региональный компонент** включает

- Русский язык 3 часа в 5 классе, по 2 часа в 6-7 классах и по 1 часу в 8-9 классах с целью создания базы для прохождения государственной итоговой аттестации за курс основной школы;
- Литература 1 час в 5 классе с целью расширения читательской активности через изучение литературных произведений.

Часы **Компонента образовательного учреждения** используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов Федерального компонента и включают следующие предметы:

- География 1 час в 6 классе для реализации рабочей программы учителя по предмету;
- Биология 1 час в 6 классе для реализации рабочей программы учителя по предмету;
- Технология по 1 часу в 8, 9 классах для реализации рабочей программы учителя по предмету;
- История 1 час в 9 классе для реализации рабочей программы учителя по предмету;
- ОБЖ по 1 часу в 5-7, 9 классах с целью формирования навыков правильного поведения в обществе, природе и чрезвычайных ситуациях;

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки введены обязательные курсы по выбору:

- Я и мои права 0,5 часа/17 часов
- Как быть востребованным на рынке труда 0,5 часа/17 часов
- Химия в быту 0,5 часа/17 часов
- Избранные задачи по планиметрии 0,5 часа/17 часов

Программное обеспечение 5-9 классы 2014 – 2015 учебный год

<b>Предмет</b>	<b>Программа</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебники</b>
Математика	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных школ 5-11 классы. Составитель: Миндюк Н.Г. «Дрофа», 2006г. Математика 5-6 классы - Виленкин Н.Я.	5	Виленкин Н.Я. Математика, М., «Мнемозина», 2013г.
		6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика «Мнемозина», 2012г
Алгебра	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных школ 5-11 классы. Составитель: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. «Дрофа», 2006г.	7	Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение», 2012г
		8	Макарычев Ю.Н. Алгебра, Просвещение, 2012г
		9	Макарычев Ю.Н. Алгебра, Просвещение, 2012г.
Геометрия	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных школ 5-11 классы. Составитель: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. «Дрофа», 2006г Геометрия 7-9 классы –Атанасян Л.С.	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы «Просвещение», 2012г
		8	
		9	
Информатика и ИКТ	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы базового уровня «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) автор Угринович Н.Д.	8	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ учебник для 8 класса. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г
		9	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ учебник для 9 класса. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г
Русский язык	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных школ Русский язык 5-9 классы авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская М., «Просвещение» 2008г.	5	Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык М., «Просвещение» 2012г.
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык «Просвещение», 2012г
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык «Просвещение», 2013г
		8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык «Просвещение» 2013

		9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык «Просвещение» 2013г.
Литература	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных школ Коровина В.Я. Литература 5-9 классы М., «Просвещение» 2006г.	5 6 7 8 9	В.Я. Коровина Литература ч. 1,2 М., «Просвещение» 2012г. Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П. др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература ч.1,2 «Просвещение», 2012г Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература ч. 1,2 «Просвещение», 2013г В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература ч.1,2 «Просвещение» 2012г. В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература ч.1,2 «Просвещение» 2012г.
Иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы И.Л. Бим Немецкий язык 5-9 классы М., «Просвещение» 2003г.	5 6 7 8 9	И.Л. Бим Немецкий язык М., «Просвещение» 2012г. Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык «Просвещение», 2012г Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык «Просвещение», 2013г И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение» 2012г. И.Л. Бим Немецкий язык «Просвещение» 2012г.
История России	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы общеобразовательных учреждений История 5-11 классы М., «Просвещение» 2006г. История России 6-9 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г.	6 7 8 9	Данилов А.А. , Косулина Н.Г. История. России. «Просвещение», 2012г Данилов А.А., Косулина Н.Г. История России. «Просвещение», 2012г А.А.Данилов, Н.Г.Косулина История России «Просвещение» 2012г. А.А.Данилов, Брандт М.Ю. Н.Г.Косулина, История России «Просвещение» 2012г.

Всеобщая история	<p>Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы общеобразовательных учреждений История 5-11 классы М., «Просвещение» 2003г.</p> <p>История Древнего мира 5 класс Г.И. Годер, А.А. Вигасин.</p> <p>История Средних веков 6 класс Ведюшкин В.А.</p> <p>Новая история 7-8 классы А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина.</p>	5 6 7 8 9	<p>А.А.Вигасин, Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира М., «Просвещение» 2012г.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков «Просвещение», 2012г</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800гг «Просвещение», 2012г</p> <p>П.А.Баранов, А.Я.Юдовская Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 г. «Просвещение» 2012г.</p> <p>А.О.Сороко-Цюпа, О.С.Сороко-Цюпа Всеобщая история Новейшая история. «Просвещение» 2013г.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н. История. Обществознание. 5-11 классы «Просвещение» 2005г.</p>	6 7 8 9	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание М., «Просвещение», 2012г.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание «Просвещение», 2013г</p> <p>Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание «Просвещение», 2013г</p> <p>Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание «Просвещение», 2013г</p>
Природоведение	<p>Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений Природоведение Сонин Н.И. «Дрофа» 2009г.</p>	5	<p>А.А. Плешаков, Н.И.Сонин Биология М., «Дрофа» 2012г.</p>

Биология	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений Биология. 6-11 классы. Сонин Н.И. «Дрофа» 2004г.	6	Н.И. Сонин Биология. М., «Дрофа» 2012г
		7	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология «Дрофа», 2013г
		8	Сапин М.Р., Н.И. Сонин Биология. «Дрофа» 2012г.
		9	С.Г.Мамонтов, В.Б. Захаров Биология «Дрофа» 2012г.
Химия	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы по химии для 8-11 классов ОУ Кузнецова Н.Е. «Вентана-Граф» 2007г.	8	Н.Е. Кузнецова Химия «Вентана-Граф» 2012г.
		9	Н.Е. Кузнецова Химия «Вентана-Граф» 2012г.
Физика	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений Физика 7-11 классы Перышкин А.В. «Дрофа», 2004г	7	Перышкин А.В. Физика «Дрофа», 2013г
		8	А.В. Перышкин Физика «Дрофа» 2008г
		9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика «Дрофа» 2005г
География	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений География 6-11 классы «Дрофа» 2004г Начальный курс географии 6 класс Герасимова Т.П. География материков и океанов 7 класс И.В. Душина География России 8-9 классы И.И.Барина, В.П.Дронов	6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География «Дрофа», 2012г
		7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География «Дрофа», 2013г
		8	И.И.Барина География. «Дрофа» 2012г.
		9	В.П. Дронов, Ром В.Я. География. «Дрофа» 2012г.
Физическая культура	Рабочая программа учителя, составленная на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 кл. В.И.Лях, А.А.Зданевич «Просвещение», 2006г	5	
		6	
		7	
	8		
	Рабочая программа учителя, составленная на основе программы для ОУ 5-11 классы А.П. Матвеев «Дрофа» 2004г.	9	
Технология	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы В.Д.Симоненко М., «Просвещение» 2005г	5	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др./Под ред.Симоненко В.Д. Технология «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012г
		6	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология «ВЕНТАНА-

		7	ГРАФ», 2012г Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология «ВЕНТАНА- ГРАФ», 2012г Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.,
		8	Электов А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология «Вентана-Граф» 2012г.
		9	Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология «Вентана-Граф», 2012г
Искусство (ИЗО)	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство 5-9 классы под ред. В.С.Кузина М., «Дрофа» 2007г.	5 6 7 8 9	
Искусство (Музыка)	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений Музыка 5-8 классы В.В.Алеев «Дрофа» 2004г.	5 6 7 8 9	
ОБЖ	Рабочая программа учителя, составленная на основе примерной программы курса А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы М, «Дрофа» 2004г.	5 6 7 8 9	Марков В.В., Латчук В.Н. ОБЖ «Дрофа» 2008г. Маслов А.Г., Марков В.В., Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности «Дрофа», 2012г Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы Основы безопасности жизнедеятельности «Дрофа», 2013г Марков В.В., Латчук В.Н. ОБЖ «Дрофа» 2012г. Марков В.В., Латчук В.Н. ОБЖ «Дрофа» 2012г.
Курсы по выбору	Рабочая программа учителя по курсу «Я и мои права» Рабочая программа учителя по курсу «Как быть востребованным на рынке труда» Рабочая программа учителя по курсу «Химия в быту»	9 9 9	

	Рабочая программа учителя по курсу «Избранные задачи по планиметрии»	9	
--	---	---	--

Директор МКОУ «Федяшевская СОШ»  
Т.Д.Ашакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 классов МКОУ «Федяшевская СОШ» на 2014-2015, 2015-2016 учебные годы (естественно-географический профиль)

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	История России Всеобщая история	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
	<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	Учебные предметы на базовом уровне		
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Профильные учебные предметы			
	Математика: Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	География	3	3
	Биология	3	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Региональный компонент			
	Русский язык	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)			
	Медицинская география	0,5	
	Процентные расчеты в жизни	0,5	
	Коммерческая география	1	1
	Молекулярная биология и генетика в вопросах и ответах	0,5	
	Решение генетических задач	0,5	
	Человек и его здоровье	1	1
	Именные реакции в органической химии		1
	Социальная экология		1
	Информатика и ИКТ	1	1
	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Вариативная часть			

Принят на заседании педагогического совета 29 мая 2014г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2014 – 2015, 2015 – 2016 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ  
(10 - 11 КЛАССЫ).

### **Режим работы образовательного учреждения**

Продолжительность учебной недели: 6 дней в 10 – 11 классах.

Продолжительность учебного года: 35 недель в 10 – 11 классах.

Продолжительность урока составляет 45 минут в 10 - 11 классах.

### **Общая характеристика учебного плана МКОУ «Федяшевская СОШ»**

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации» и рассчитан на 10 класс в 2014 – 2015 учебном году и 11 класс в 2015 – 2016 учебном году.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является "системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования".

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

## **1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения либо на базовом, либо на профильном уровне.

### **1.1.БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план школы предполагает изучение на базовом уровне следующих учебных предметов:

**•обязательные (инвариантная часть):**

- русский язык (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- литература (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- немецкий язык (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- история (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- физическая культура (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- ОБЖ (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- обществознание (включая экономику и право) (по 2 часа в 10 и 11 классах)

**•по выбору (вариативная часть):**

- физика (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- химия (по 1 часу в 10 и 11 классах);

Учебный предмет "Естествознание" не предусмотрен учебным планом, так как учебных предмета естественнонаучного цикла "Физика" и "Химия" изучаются на базовом уровне, а «Биология» на профильном уровне.

## 1.2.ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план школы предполагает изучение на профильном уровне в рамках *естественно-географического профиля* следующих учебных предметов:

- алгебра и начала анализа (по 4 часа в 10 и 11 классах);
- геометрия (по 2 часа в 10 и 11 классах);
- география (по 3 часа в 10 и 11 классах);
- биология (по 3 часа в 10 и 11 классах).

Так как предметы "Математика», "Биология" и «География», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

## 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

Региональный компонент в учебном плане школы представлен следующими учебными предметами:

- русский язык (по 1 часу в 10 и 11 классах);
- информатика и ИКТ (по 1 часу в 10 и 11 классах).

## 3. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ)

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

**Компонент образовательного учреждения** в учебном плане школы представлен следующими элективными курсами:

- «Медицинская география» (17 часов в год в 10 классе);
- «Процентные расчеты в жизни» (17 часов в год в 10 классе);
- «Молекулярная биология и генетика в вопросах и ответах» (17 часов в год в 10 классе);
- «Решение генетических задач» (17 часов в год в 10 классе);
- «Коммерческая география» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах);
- «Человек и его здоровье» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах);
- «Социальная экология» (1 час в неделю в 11 классе);
- «Именные реакции в органической химии» (1 час в неделю в 11 классе);
- Информатика и ИКТ (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах)

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ к Учебному плану 10, 11 классов на  
2014-2015, 2015-2016 учебные годы (естественно-географический профиль)**

предмет	программа	класс	учебники
Русский язык	Рабочая программа учителя, составленная на основе программы Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Программа по русскому языку для 10- 11 классов М., Просвещение, 2006г	10	Власенков А.И., Рыбченков Л.М. Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) Просвещение 2013г.
		11	
Литература	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы по литературе (5-11 классы) Составители: Т.Ф. Курдюмова и др. Дрофа, 2004г.	10	Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. и др./Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень) Дрофа, 2013 Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др./ Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень) Дрофа, 2013
		11	
Немецкий язык	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы общеобразовательных учреждений. Иностранные языки. Немецкий язык 10-11 классы. Воронина Г.И. Просвещение, 2006г	10	Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык, Просвещение, 2013г Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык, Просвещение, 2013г
		11	
Алгебра и начала анализа	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы образовательных учреждений. Составители: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Рекомендовано департаментом образовательных программ и стандартов общего образования, Министерством образования РФ. Дрофа, Москва, 2002 г.	10	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Мнемозина, 2103 Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) Мнемозина, 2013
		11	
Геометрия	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы образовательных учреждений. Математика. Составители: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Дрофа, 2005г	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровень) Просвещение, 2013г
		11	
Информатика и ИКТ	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы по информатике 5-11 классы Макарова Н.В. Питер-Пресс. 2008г	10	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень) Просвещение, 2013 Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень) Просвещение, 2013
		11	

История России	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы «История России с древнейших времен до конца 19в., 10 класс» Н.С.Борисов, А.А.Левандовский Просвещение, 2006г	10	Левандовский А.А. История России (базовый уровень) Просвещение, 2013
	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы «История России. 20-начало 21в., 11 класс А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова Просвещение, 2013г	11	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) Просвещение, 2013
Всеобщая история	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы курса по истории для 10-11 классов Составитель: Л.Н.Алексахкина Просвещение, 2007г	10	Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред.Чубарьяна Всеобщая история (базовый уровень) Просвещение, 2013
		11	Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. /Под ред.Чубарьяна Всеобщая история (базовый уровень) Просвещение, 2013
Обществознание	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 10-11 классы Базовый уровень Просвещение, 2006г.	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) Просвещение, 2013г.
		11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./под. Ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) Просвещение, 2013г.
Химия	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы по химии для 8-11 классов Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н./ под ред. Кузнецовой Н.Е. Вентана-Граф, 2007г	10	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень) Вентана-Граф. 2013г
		11	Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А. Химия (базовый уровень) Вентана-Граф 2013г.
Физика	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Автор программы Касьянов В.А. Дрофа, 2004	10	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень) Дрофа, 2013
		11	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень) Дрофа, 2013

Биология	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для общеобразовательных учреждений: Природоведение 5 класс. Биология 6-11 класс В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов Дрофа, 2005г	10 11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология. (углубленный уровень) Дрофа, 2013г Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология (углубленный уровень) Дрофа, 2013г
География	Рабочая программа учителя, составленная на основе Примерной программы на основе стандарта среднего (полного) общего образования по географии. Программа под ред. Домогацких Е.А. и Алексеевского	10 11	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (углубленный уровень) Русское слово, 2013 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (углубленный уровень) Русское слово, 2013
Физическая культура	Рабочая программа учителя, составленная на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение, 2008г	10 11	
Технология	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для ОУ Технология 5-11 классы под ред. Симоненко В.Д. Просвещение, 2005г	10 11	Очинин О.П., Мяташ Н.В., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 класс (базовый уровень) Вентана-граф. 2013г
ОБЖ	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы под ред. Симоненко А.Т. Просвещение, 2006г	10 11	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Дрофа, 2013г Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Дрофа, 2013г.
Методы решения физических задач	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программа элективного курса «Методы решения физических задач 10-11 класс», автор Н.И.Зорин.	10/17ч	
Процентные расчеты в жизни	Рабочая программа учителя, составленная на основе учебного пособия: Дорофеев Г.В. Процентные вычисления: учебно – методическое пособие. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2003	10/17ч	
Человек и его здоровье	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы для	10/1	

	общеобразовательных учреждений: Биология 6-11 класс В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов. Дрофа, 2005г	11/1	
Именные реакции в органической химии	Рабочая программа учителя, составленная на основе Программы по химии для 8-11 классов Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н./ под ред. Кузнецовой Н.Е. Вентана-Граф, 2007г	11/1	
Социальная экология	Рабочая программа учителя, составленная на основе методического пособия А.М. Дагаев, З.В. Борзова, Ф.А. Вагабова, С.М. Садыкова. «Нестандартные формы уроков биологии и экологии в школе». Москва. Издательство ГНОМ и Д. 2001 год.	11/1	
Коммерческая география	Программа и учебное пособие «Коммерческая география и мировой рынок», автор Е.Л. Плисецкий, Москва 2005 г	10/1 11/1	
Молекулярная биология и генетика в вопросах и ответах	Рабочая программа учителя, составленная на основе методических пособий: Биология. Сборник задач по генетике. Базовый, повышенный, высокий уровни ЕГЭ: учебно-методическое пособие/ А.А.Кириленко.-Изд.4-Ростов н/Д:Легион,2012 Молекулярная биология. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ: уровни А,В,С: учебно-методическое пособие/ А.А.Кириленко.-Изд.2-Ростов н/Д:Легион,2012	10/17ч	
Решение генетических задач	Рабочая программа учителя, составленная на основе учебного пособия Е.А.Солодовой, Т.Л. Богдановой «Биология. Школьный курс за 100 часов». Изд. М.: «Вентана-Граф», 2009г.	10/17ч	