

Утвержден приказом МКОУ «Федяшевская СОШ»
от 31.07.2014г. № 44

Директор  Ашакова Т.Д.



ОТЧЕТ о результатах самообследования муниципального казенного образовательного учреждения «Федяшевская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области за 2013 - 2014 учебный год.

Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: 301056, Тульская область, Ясногорский район, деревня Федяшево, ул. Учительская, дом 6

Фактический адрес: 301056, Тульская область, Ясногорский район, деревня Федяшево, ул. Учительская, дом 6

Телефон: 8(48766) 3-35-16

Электронная почта: ashakova2012@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/fedayshevskay/>

Свидетельство о государственной регистрации серия ГС № 265, регистрационный номер 166-ЯСН-95, выдано администрацией Ясногорского района 24.08.1995

ОГРН 1027101848091

ИНН 7136005827 **КПП** 713601001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №0133/01244 от 31 августа 2012 г., выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 134/00944 от 30 мая 2014 года сроком на 12 лет.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Федяшевская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области, сокращенно название МКОУ «Федяшевская СОШ», расположена в сельской местности в 4 км от поселка Ревякино. В ней обучаются дети, проживающие в деревне Федяшево. В деревнях, находящихся рядом с д. Федяшево, детей школьного возраста мало: 1 ребенок в д. Крюково и 1 ребенок в д. Барыбино.

Школа основана в 1974 году и является общеобразовательной, ориентированной на обучение, воспитание и развитие каждого ученика с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития каждого ребенка, на свободное сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей, на целенаправленное взаимодействие образования и воспитания.

Учредителем школы является муниципальное образование Ясногорский район. Функции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация муниципального образования Ясногорский район.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об ОУ, договором с учредителем, Законом Тульской

области «Об образовании», Уставом школы, приказом министерства общего и профессионального образования РФ от 19 мая 1998 года № 1235 «Об утверждении обязательного минимума содержания начального общего образования», приказом министерства общего и профессионального образования РФ от 19 мая 1998 года № 1236 «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования», приказом министерства образования РФ от 30 июня 1999 года № 56 «Об

утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312, приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом департамента образования Тульской области от 02 марта 2010 года № 123 «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области», приказом управления по образованию, культуре и молодежной политике от 19 марта 2010 года № 29 «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования Ясногорский район».

Система управления организации.

Управление на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу в школе обеспечивает директор.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом Школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается до 6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы.

Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относится общешкольное методическое объединение, деятельность которого направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие возможности: учет интересов каждого участника образовательного процесса, контроль соответствия общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса, оперативное, позитивное решение противоречий между участниками образовательного процесса.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, родителей (законных представителей) и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы, созданы условия для достижения важнейшей цели – формирование конкурентноспособной личности.

Важным звеном в системе самоуправления родителей (законных представителей) являются общешкольное родительское собрания.

Совет Школы – представительный орган государственно-общественного управления, в полномочия которого входят: нормативно- правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса, организация изучения социального заказа родителей (законных представителей), организация общественного контроля, защита прав участников образовательного процесса.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы.

Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий.

В школе работает орган ученического самоуправления.

Организация учебного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	33нед.- 1 кл., 34нед. - 2,3 кл.	34 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс-5 дней 2-3 классы- 6 дней	5, 7, 8 классы-5 дней; 9 класс- 6 дней
Начало учебных занятий	8.30	8.30
Продолжительность урока	1 кл. сен.–дек.-35 мин, январь-май-45мин; 2-3кл.-45 мин.	45 мин
Продолжительность перерывов	10-20мин, 40мин-1 кл. динамическая пауза	10-20мин
Продолжительность каникул	30 календарных дней в течение учебного года: 7 дней-осенние, 13 дней-зимние, 10 дней-весенние, не менее 8 недель летом; для 1 класса-дополнительная неделя	30 календарных дней в течение учебного года: 7 дней-осенние, 13 дней-зимние, 10 дней-весенние не менее 8 недель летом
Сменность занятий:	1 смена	1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть

Расписание звонков:

Расписание звонков для 2 – 3, 5-9 классов

	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.05	

Расписание звонков для 1 класса с сентября по декабрь

	Начало урока	Конец урока
1 урок	8.30	9.05
2 урок	9.15	9.50
Динамическая пауза	9.50	10.30
3 урок	10.30	11.05

В школе нет 10-11 класса. Группы продленного дня нет из-за малого количества учащихся. Занятия кружков включаются в общее расписание.

Состав обучающихся

показатель	количество
Количество классов/классов-комплектов ОУ(всего)	7/5
начальная ступень (1-4 кл.)	3/1
основная ступень (5-9 кл.)	4/4
старшая ступень (10-11 кл.)	0
Количество учащихся в ОУ(всего)	14
начальная ступень (1-4 кл.)	4
основная ступень (5-9 кл.)	10
старшая ступень (10-11 кл.)	0
Количество учащихся 4 класса	0
Количество учащихся 5 класса	3
Количество учащихся 9 класса	3
Количество учащихся 10 класса	0
Количество выпускников ОУ (всего)	3
начальная ступень (4 кл.)	0
основная ступень (9 кл.)	3

Количество учащихся школы с каждым годом уменьшается: 2011-2012 учебный год - 26 учеников, 2012- 2013 учебный год - 22 ученика в начале года и 19 учеников на конец учебного года, 2013-2014 учебный год – 14 учеников. Уменьшение количества учащихся связано с объективными причинами: старение местного населения, отток молодежи из села в связи с отсутствием работы. К сожалению, этот процесс будет продолжаться и количество учеников в школе будет снижаться.

Социальный статус семей: 12 семей

Опекаемые	Инвалиды	Многодетные	Малообеспеченные	По потере кормильца	Мать-одиночка
0	0	2	2	0	1 чел
0	0	16,7%	16,7%	0	8,3%

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года	4
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет	10
3	Среднее (полное)	Основная общеобразовательная	Основная	2 года	0

	общее образование	программа среднего (полного) общего образования			
4	-	Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической; физкультурно-спортивной направленностей	Дополнительные	2 года	14

Начальное общее образование:

1-3 классы ФГОС «Перспективная начальная школа»

4 класса нет

Основное общее образование

5-9 классы общеобразовательные классы

10-11 классов в школе нет. Занятия по специальным (коррекционным) программам не проводятся.

Школа работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану.

В ОУ разработаны рабочие программы по предметам для первой и второй ступеней обучения.

В школе со 2 класса изучается иностранный язык - немецкий.

В 2013-2014 учебном году в школе предпрофильное обучение в 9 классе было представлено следующими курсами по выбору: Решение нестандартных задач по математике, Я и мои права, Как быть востребованными на рынке труда и Избранные задачи по планиметрии. Учебный план школы был составлен на основе требований ФГОС начального общего образования (1-3 классы), базисного учебного плана образца 2004 года (5 класс), базисного учебного плана образца 1998 года (6-9 классы) и предусматривал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов содержания образования, способствовал реализации идеи развития личности, обеспечивал условия для саморазвития и самоопределения учащихся и учителей. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной недельной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Школьный компонент был распределен на изучение следующих *предметов*:

- ✓ Русский язык, математика, информатика во 2 классе по 1 часу
- ✓ Литература, ОБЖ в 5 классе по 1 часу
- ✓ Литература, математика в 3 классе по 1 часу; немецкий язык - 2 часа
- ✓ ОБЖ в 6-9 классах по 1 часу
- ✓ Русский язык, черчение в 9 классе по 1 часу и курсы по выбору.

Качество подготовки обучающихся 2013-2014 учебный год

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	УО (%)	КО (%)	СОУ (%)	Средний балл
Математика	Блохнова В.В.	3	100	33,3	45,3	3,3
Русский язык	Блохнова В.В.	3	100	33,3	45,3	3,3
Математика	Дагаева Т.И.	3	100	0	36	3
Алгебра	Дагаева Т.И.	3	100	66,7	66,7	4
Русский язык	Ашакова Т.Д.	10	100	40	47,2	3,4

Немецкий язык	Гаврикова О.И.	13	100	46,6	47	3,4
Всеобщая история	Карелина Н.Н.	7	100	57,1	67,4	4
История России	Карелина Н.Н.	7	100	85,7	75,4	4,3
Алгебра	Карелина Н.Н.	4	100	50	50	3,5
Геометрия	Дагаева Т.И.	3	100	100	88	4,7
ИЗО	Гаврикова О.И.	15	100	93,3	81,3	4,5
Физика	Ерофеева А.Н.	7	100	81,4	70	4,1
География	Ерофеева А.Н.	7	100	81,4	86	4,6
Литература	Андрейчук Е.И.	10	100	70	70	4,1
Химия	Сычева Л.А.	4	100	75	73	3,7
Обществознание	Андрейчук Е.И.	4	100	75	66	4
Физическая культура	Михеева Т.Н.	15	100	100	78,4	4,4
ОБЖ	Михеева Т.Н.	10	100	66,7	67,2	4
Технология	Михеева Т.Н.	9	100	76,7	76	4,3
Геометрия	Карелина Н.Н.	4	100	25	43	3,3
Информатика	Блохнова В.В.	3	100	33,3	57,3	3,7
Литературное чтение	Блохнова В.В.	3	100	33,3	57,3	3,7
Природоведение	Сычева Л.А.	3	100	33,3	45,3	3,3
Окружающий мир	Блохнова В.В.	3	100	33,3	57,3	3,7
Биология	Кузина Г.Н.	7	100	71,4	71,4	4,1
Технология	Блохнова В.В.	3	100	100	76	4,3
Черчение	Дагаева Т.И.	3	100	100	88	4,7
Музыка	Андрейчук Е.И.	14	100	100	97,4	4,9
ИЗО	Гаврикова О.И.	7	100	100	69	4,1
Физкультура	Михеева Т.Н.	10	100	93,3	82	4,5

Результативность работы МКОУ «Федяшевская СОШ» за 2013-2014 уч.г.

Количество учащихся	14
Уровень облученности	100%
Качество обученности	28,6

По сравнению с предыдущим годом УО учащихся вырос на 5,3%, а КО снизилось на 3%.

Доля выпускников, продолживших обучение в УСПО

Кол-во уч-ся в 2013-2014уч.г.	поступили в УСПО	%	поступили в УНПО
3	3	100	0

В целом можно отметить, что учебный план 2013/2014 учебного года выполнен, программы на всех ступенях обучения пройдены. В мае школа прошла проверку на соответствие государственным стандартам образования и получила аккредитацию.

Кадровое обеспечение

В школе работает 10 учителей (из них 2 совместителя).

По уровню образования:

- высшее образование – 7 чел. (70%)
- среднее специальное – 3 чел. (30%)

По возрасту:

средний возраст – 57,5 лет

Работающих пенсионеров по возрасту – 5 чел.

По уровню квалификации:

- высшую категорию имеют – 1 учитель
- первую – 7
- соответствуют занимаемой должности - 2

Сведения о повышении квалификационной категории за 2013-2014

учебный год: первая категория - 1 учитель повысил свою квалификационную категорию.

1 учитель награжден Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Сведения о педагогических работниках

ФИО	Должность	Образование/ Квалификация по диплому	Квалификационная категория	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)
				год	количество часов	
Начальное общее образование						
Андрейчук Е.И.	учитель	высшее, учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности	-	-	музыка
Блохнова В.В.	учитель	среднее специальное, учитель начальных классов	первая	2011	72	русский язык математика информатика литературное чтение окружающий мир технология ИЗО

						физическая культура
Гаврикова О.И.	учитель	среднее специальное, воспитатель дошкольного учреждения	первая	2009 - 2010	162	немецкий язык
Основное общее образование						
Андрейчук Е.И.	учитель	высшее, учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности	-	-	литература обществознание музыка технология
Ашакова Т.Д.	директор учитель	Высшее, учитель русского языка и литературы	первая	2011 - 2012	174	русский язык
Гаврикова О.И.	учитель	среднее специальное, воспитатель дошкольного учреждения	первая	2009 - 2010	162	немецкий язык рисование
Дагаева Т.И.	учитель	высшее, учитель математики	первая	2008 - 2009	162	математика черчение
Ерофеева А.Н.	учитель	высшее, учитель математики	Соответствует занимаемой должности	-	-	физика география
Карелина Н.Н.	учитель	высшее, учитель математики	Первая	2008 - 2009	162	математика история
Кузина Г.Н.	учитель	высшее, учитель биологии и химии	Первая	2012 - 2013	126	биология
Михеева Т.Н.	учитель	среднее специальное, учитель начальных классов	первая	2014		физическая культура технология ОБЖ
Сычева Л.А.	учитель	высшее, учитель химии	высшая	2011 2013	162 36	химия природоведение

Обеспеченность кадрами в 2013-2014 учебном году составляла 100%. Но следует отметить, что многие учителя имеют внутреннее совместительство (ведут несколько предметов). Это сказывается на учебном процессе и качестве подготовки учащихся. На это есть объективные причины: удаленность школы от станции, небольшое количество часов по предметам, что сказывается на заработной плате учителя.

Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в МКОУ "Федяшевская СОШ"

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	количество
	- кабинет физика с лаборантской	1
	-кабинет химии и биологии с лаборантской	1
	- кабинет начальных классов	1
	- кабинет немецкого языка	1
	- кабинет истории	1
	- кабинет литературы	1
	- кабинет математики	1
	- учебная мастерская	1
	- библиотека	1
	- спортивный зал с раздевалками для учащихся	1
2.	Наличие помещений для организации	

	образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	3
	Количество ноутбуков, имеющих лицензионное программное обеспечение	4
	Всего	7
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	
	Мультимедиа- проектор с экраном	6
	Многофункциональное устройство (принтер/копир/сканер)	1
	Интерактивная доска	2
	Сканер	1
	Документ-камера	1
		1
	<i>Подключение к сети Интернет</i>	Имеется, 256 Кбит/сек
	<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</i>	
	- учебники	356 экземпляров
	- информационная и справочная литература	63 экземпляра
	- художественная литература	4300 экземпляров
	- методическая литература	132 экземпляра
	- электронные образовательные ресурсы по основной образовательной программе начального общего образования	35 экз.
	по основной образовательной программе основного общего образования	43 экз.
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	медицинская комната
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Собственная столовая на 60 посадочных мест

Все кабинеты оснащены мебелью согласно правилам и нормативам СанПин, оборудованием и ТСО, наглядными и дидактическими пособиями.

Материально-техническая база школы в целом удовлетворительная. Учебно-методическая и материально-техническая база ОУ постоянно пополняется и совершенствуется. В этом учебном году для учащихся школы за счет субвенций были приобретены учебники, наглядные пособия по предметам, электронные образовательные ресурсы, компьютерное оборудование, канцтовары.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. В школе нет ставки библиотекаря. Это сказывается на организации работы библиотеки.

С целью улучшения качества образования в школе проводятся мониторинги, позволяющие отслеживать качество образования и намечать пути его улучшения.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Школа имеет столовую на 60 посадочных места. В 2013-14 учебном году в 1-9 классах количество питающихся составляло 100%. Регулярно проводилась витаминизация питания. Питание обучающихся из многодетных семей: с 1 по 9 класс – бесплатно(завтрак).

Весь прошедший год проводилась целенаправленная работа по сохранению здоровья детей. Для диагностики состояния здоровья детей проводились профилактические медицинские осмотры детей фельдшером. В школе функционирует медицинский кабинет. Обслуживает школу фельдшер Федяшевского ФАПа.

Состояние здоровья учащихся:

Показатель	количество
Количество учащихся имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.) до поступления в школу	8
Количество случаев травматизма в ОУ за последний учебный год	0
Количество учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья за учебный год	0
Количество учащихся по группам здоровья (всего)	14
начальная ступень (всего)	4
1 группа	1
2 группа	3
3 группа	0
4 группа	0
основная ступень (всего)	10
1 группа	5
2 группа	4
3 группа	1
4 группа	0
старшая ступень (всего)	0

Здоровьесберегающие технологии и пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, над развитием и совершенствованием которых работает школа, способствуют укреплению здоровья учащихся.

Школа стремится достичь оптимального уровня состояния здоровья учащихся. С этой целью осуществляется контроль за соблюдением уровня учебной нагрузки и объема домашних заданий, за организацией системы школьного питания. Организована работа с родителями по выполнению единства требований к режиму дня и ведению здорового образа жизни. Дети с ослабленным здоровьем выделены в отдельные физкультурные группы.

В школе проводятся различные мероприятия: тематические классные часы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма; общешкольные «Дни здоровья», спортивные конкурсы и викторины, организуются однодневные походы, действует кружок «Путешествие по стране Здоровья» и др.

На педсоветах регулярно обсуждаются вопросы, связанные с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Проблемы:

- недостаток двигательной активности (гиподинамия) приводит к снижению адаптационных возможностей организма школьников, общему ухудшению состоянию здоровья;
- недостаточная компетентность родителей и их детей в вопросах здоровья

Воспитательная работа

В своей воспитательной работе школа ставит перед собой задачу формирования у учащихся активной жизненной позиции, качеств лидера, усиления гражданско-патриотического воспитания, привитие школьникам навыков культурного и безопасного поведения как в школе, так и во вне ее стен. Педагогический коллектив стремится к раскрытию, развитию и реализации способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса, что достижимо лишь на путях развития механизма

самоуправления. В настоящее время перед педагогическим коллективом школы стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие познавательных способностей, формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
- формирование у учащихся трудолюбия, нравственного отношения друг к другу, уважения к старшим, милосердия.
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей жизни.
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию, саморазвитию.
- формирование благоприятного психологического микроклимата в классе, в школе.
- гармонизация отношений в общешкольном коллективе.
- вовлечение родителей в воспитательный процесс.
- воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, чувства патриотизма.
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение этих ценностей.
- формирование чувства долга, ответственности, формирование знаний своих прав и обязанностей.

К сожалению, многие дети проживают в семьях, где отсутствует необходимый контроль за поведением учащихся со стороны родителей, а некоторые семьи можно охарактеризовать как асоциальные. Причины – отсутствие необходимого культурного пространства, тяжелые экономические проблемы и др. Но все же процент детей, входящих в группу риска, невысок (5,3% от общего числа учащихся).

Поддержанию высокого уровня воспитанности учащихся способствует комплексный подход в воспитании: это и воспитательная функция уроков, и система классных и общешкольных мероприятий, и кружковая работа, и работа в ГПД, и гуманизация и индивидуализация процесса воспитания в целом. Анализируя воспитательную работу коллектива школы за последний период, можно отметить, что она велась в соответствии с намеченными задачами и планами. Классными руководителями были разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами с учетом психолого-педагогических характеристик учащихся, их возрастных особенностей и поставленных задач.

И работа классных руководителей, и воспитательная нагрузка содержательной части уроков, и внеклассная работа по предметам, общешкольные мероприятия - все это способствовало всестороннему развитию учащихся, в том числе развитию их творческого начала, духовного мира. Большую роль в этом сыграло тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Уровень поведения и воспитанности учеников нашей школы можно считать достаточно высоким, а коллектив педагогов работал и продолжает работать над проблемой совершенствования внутреннего мира своих воспитанников, их духовного обогащения, основываясь на лучших традициях отечественной и зарубежной педагогики, идеях патриотического воспитания и высоконравственных материалах исторического наследия нашего народа.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности в деятельности коллектива, продолжает существовать некоторый разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Задачей школы является повышение эффективности воспитательной системы через активизацию включенности учащихся в самоуправленческую деятельность посредством школьной ученической организации «Родник» и внедрения новых технологий в воспитательный процесс.

Традиционные мероприятия в школе

- Праздник День Знаний
- День пожилых людей «Низкий Вам поклон»

- Праздник Золотой осени
- Праздник Учитель, перед именем твоим...
- Новогодняя сказка
- Рождественские посиделки
- Проводы русской зимы
- День здоровья
- Веселые старты
- День защиты детей
- Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества
- Поклонимся великим тем годам...
- Праздник Букваря
- Праздник Прощай, Школа
- Праздник мам

Система дополнительного образования

Направления воспитательной работы	Перечень дополнительных образовательных услуг (детские творческие и профильные объединения, кружки, секции)
Физкультурно-спортивная направленность	Кружок «Путешествие по стране Здоровья»»
Художественно-эстетическая направленность	Кружки «Умелые руки», «Литературно-драматический», «Музей в твоём классе»

Развитие дополнительного образования детей в нашей школе предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
 - определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста;
 - формирование условий для создания единого образовательного пространства;
 - расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
 - создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
 - создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
 - формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности учащихся.
- 100% учащихся школы вовлечение в работу кружков.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

наименование	Виды взаимодействия
Сельская библиотека	Организация досуговой деятельности
Фельдшерско-акушерский пункт	Организация диспансеризации, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей.
Инспекторы ПДН, участковый инспектор	Профилактические беседы

Школа естественным образом влилась в жизнь социума, успешно выполняет социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся, на исторических традициях родного края. Это способствует социализации личности наших учащихся.

Заключение. Перспективы и планы развития.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	14 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4человек/26,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	0человек/0 %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	7 человек/70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	0 человек/0%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человека/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	55 кв.м

ОУ является социокультурным центром населенного пункта. В селе нет хозяйствующих субъектов, так как совхоз давно распался, взрослое население трудоустроено в других организациях и предприятиях. Нет детского сада, сельского дома культуры. Молодежь в деревне не остается.

Учитывая сложившуюся ситуацию, можно сделать вывод о том, что контингент учащихся школы будет сокращаться. Это происходит уже сейчас.

Основополагающие направления работы школы на следующий учебный год

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
2. Создание условий для качественной подготовки школьников к итоговой аттестации.
3. Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей (законных представителей) и учащихся.

4. Обеспечение здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды.
5. Реализация предпрофильного обучения, расширение использования информационных технологий.
6. Дальнейшее укрепление материально-технической и информационной базы за счет средств регионального бюджета.
7. Освоение современных, в том числе ИКТ – технологий и инновационных образовательных программ;
8. Развитие сайта школы. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах.
9. Обновление и расширение компьютерного парка школы, дальнейшее оснащение учебного процесса современной мультимедийной и иной техникой.
10. Развитие информационной компетентности педагогов школы.